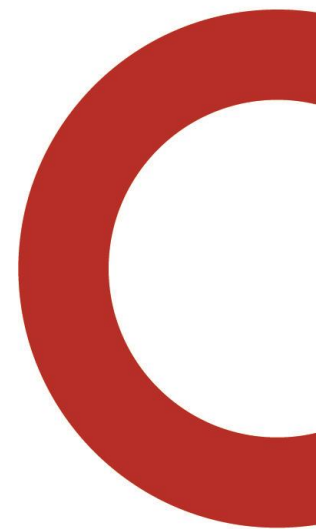




**Qualitätsrahmen für die  
Erwachsenenbildung in Österreich**  
**Enquete 2013**



**Ö-Cert** ist eine Kooperation des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur mit den Ländern gemäß Art 15a, B-VG.

# **2 Jahre Ö-Cert Akkreditierungsgruppe: Erfahrungen und Herausforderungen**

**Univ.-Prof. Mag. Dr. Elke Gruber,  
Alpen-Adria Universität Klagenfurt**

Three large, light gray geometric shapes are positioned behind the text: a square on the left, a hexagon in the middle, and a circle on the right.

# Hintergrund

- **Vielzahl an Angeboten und EB-Organisationen**

kaum überschaubar, schwierige Orientierung v.a. für Bildungsinteressierte; wer ist ein „Qualitätsanbieter“?

- **Vielzahl an QM-Systemen/Verfahren**

- mangelnde Transparenz für Bildungsinteressierte, Fördergeber
- Mehrfachzertifizierungen von überregional tätigen Bildungsanbietern

# Genese von Ö-Cert

- langer Prozess der Entwicklung
- mehrere Entwicklungs- und Forschungsprojekte mit unterschiedlichen Akteuren
- Kooperation von Bildungspolitik, Praxis und Wissenschaft (längerer Aushandlungsprozess)
- Abschluss gemäß Vereinbarung Artikel 15a B-VG zu Ö-Cert/Bund und Länder (rechtl. Absicherung)

# Ö-Cert auf einen Blick

- Ö-Cert anerkennt EB-Organisationen auf Basis gemeinsamer Standards (= Ö-Cert Grundvoraussetzungen)
- Ö-Cert ist österreichweit von Bund und Ländern anerkannt
- Ö-Cert trägt zur weiteren Professionalisierung in der österreichischen Erwachsenenbildung bei

# Ö-Cert als wesentliche Grundlage der Professionalisierung in der EB/WB

Voraussetzung für Ö-Cert-Erhalt:

- ein von Ö-Cert anerkanntes Q-Zertifikat
- Erfüllung der Ö-Cert - Grundvoraussetzungen

# Organisationsstruktur

## Steuerungsebene:

- Lenkungsgruppe (VertreterInnen Länder und Bund)
- Akkreditierungsgruppe (fünf ExpertInnen)

## Operative Ebene:

- Geschäftsstelle



# Erfahrungen, Herausforderungen, Fragestellungen

- Was ist Erwachsenenbildung? Zum Unterschied von Bildung und Therapie, Freizeitangeboten, Esoterik
- Der pädagogische Nachweis als Kernstück von Qualitätsentwicklung und Professionalisierung der österreichischen Erwachsenenbildung
- Was macht eine Erwachsenenbildungsorganisation aus? (Kernaufgabe EB)



# Weiterentwicklungen

- Weitere Schärfung der Kriterien zu den Ö-Cert-Grundvoraussetzungen, mögliche Überarbeitung in der 15a-Vereinbarung
- Stärkung von Synergien zu bestehenden Förderschwerpunkten des BMUKK (zB wba)
- Forcierter Austausch zum Q-Verständnis und den Nachweisen mit den Zertifizierungsstellen
- Ausbau des inhaltlichen Supports für Ö-Cert-Bewerber, Weiterentwicklung des Diskurses zur erwachsenenpädagogischen Qualität