

Akzeptanz und Wirkung – Ö-Cert auf einem guten Weg

**Zukunftssichten: Qualitätsherausforderungen der Erwachsenenbildung
Erwachsenenbildung, Ö-Cert Enquete 2018,
30. Jänner 2018**

**Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Elke Gruber
Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Arbeitsbereich Erwachsenen- und Weiterbildung**

52 Lektionen, die du beim Erwachsenwerden lernst



Qualität auf den Ebenen des Bildungssystems

Qualität von
Bildungssystemen,
Vergleiche durch large-scale assessment,
z.B. PIAAC

Qualität von
Organisationen im
Bildungssystem,
Verbindlichkeit von Leistungen über QM,
z.B. Zertifizierungen

Qualität der
pädagogischen
Interaktion
durch symmetrische Abstimmung der Leistungen von Teilnehmenden und Erwachsenenbildnerinnen

Ö-Cert

Quelle: Kuper (2002) ³

Zwei Kernthemen

1. Pädagogischer Nachweis
2. Beurteilungsraster zur Abgrenzung von Erwachsenenbildung im Unterschied zu Therapie/Freizeit/Gesundheit/Esoterik

Projekt

Digitalisierung und Qualität.

Die Bedeutung der zunehmenden Digitalisierung der Erwachsenen- und Weiterbildung für Ö-Cert.

Elke Gruber und Florian Wabnig

Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse



„(...)Ich habe nichts gefunden, was ich im Moment als Widerspruch sehen würde!“
(Interviewpartnerin)

Überlegungen sind künftig notwendig



1. Definition Bildungsangebot
2. Örtlichkeit des Bildungsangebots
3. Veränderung des Bildungsbegriffs?
4. Anrechenbarkeit und Vergleichbarkeit
5. Förderbarkeit und Förderpraxis

Vielen Dank!